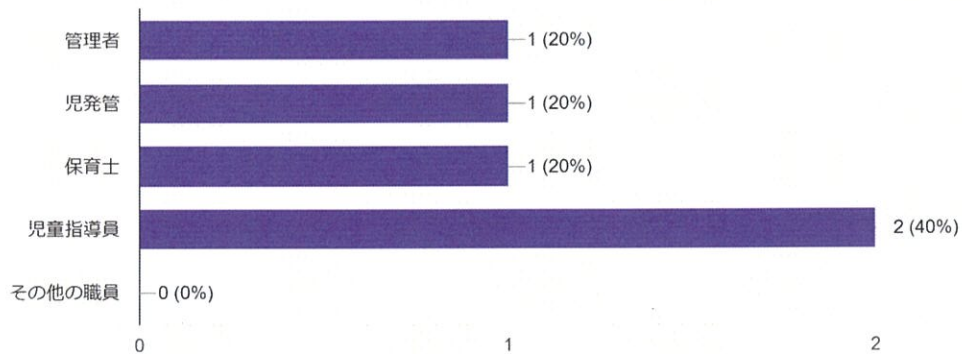


## 2024年度 放課後等デイサービス ぱびるす 事業所自己評価

役職・職名など該当するものをチェックしてください。

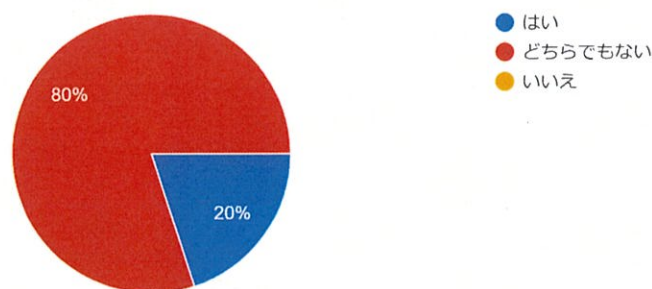
5件の回答



### 環境・体制整備について

① 利用定員が活動室等スペースとの関係で適切であるか

5件の回答

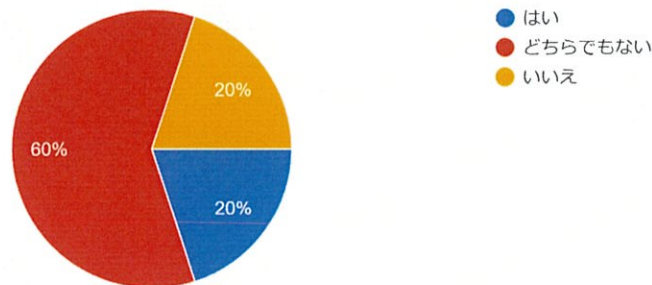


① の改善目標、工夫している点

- ・特性が異なる児童が混在する中で、外活動を取り入れたりして工夫している。
- ・利用者の特性に合わせて、グループ分けし、グループ毎に異なる活動をすることがある。
- ・特別支援学校の児童と、支援学級の児童と、遊び方の違いがあり、より空間が狭く感じることがある。1階の部屋を上手く活用していきたい。

② 職員の配置数は適切であるか

5件の回答

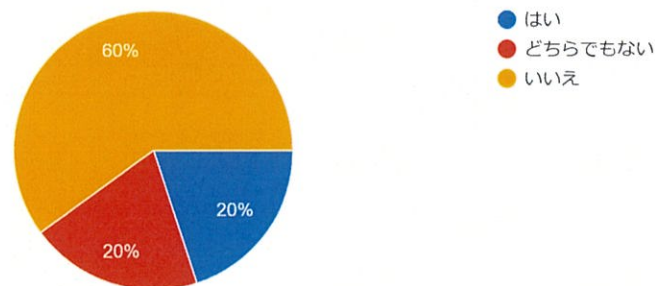


② の改善目標、工夫している点

- ・長期休み等は、アルバイトさんの協力を得て外出等企画している。
- ・児童発達支援の職員との連携だけでなく、法人内の他の放課後等デイサービスと連携して、長期休みの活動をしていきたい。
- ・児発と協力しながら補っている。
- ・児発の職員と連携しているが、子どもの人数（特支の児童）に対して手が足りないときがある。

③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか

5件の回答

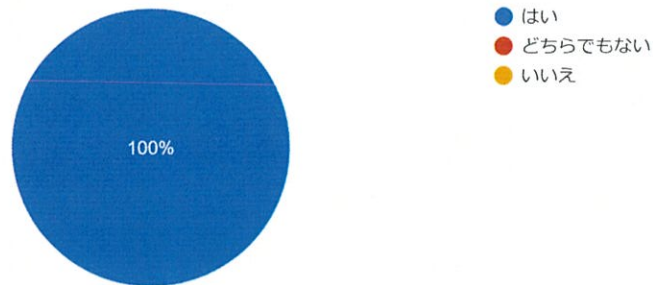


③ の改善目標、工夫している点

- ・2階に活動室があり、エレベーター等の設備がない。
- ・2階なので、そこは変えられないと思うが、行動面での課題のある利用者が活動する日は、マットや机の工夫をしている。

## 業務改善について

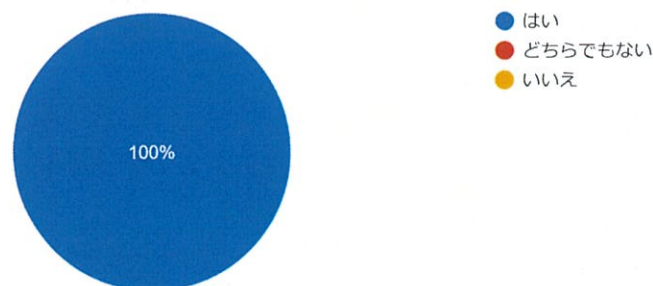
- ④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか  
5件の回答



- ④ の改善目標、工夫している点

・個別支援計画の内容と比較して、活動の比較や振り返りが日々行われるように、利用者の活動記録時に個別支援計画を見るようにしている。

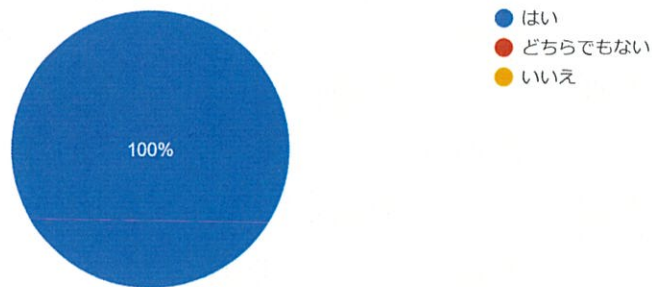
- ⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか  
5件の回答



- ⑤ の改善目標、工夫している点

・回答なし

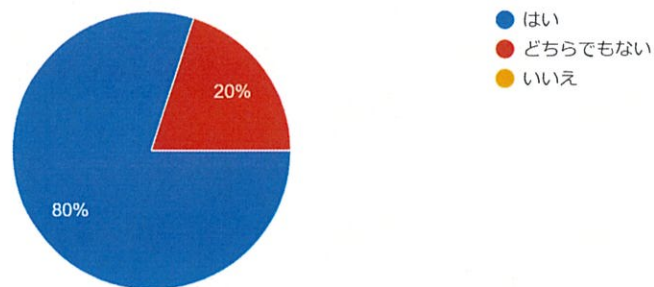
⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか  
5件の回答



⑥ の改善目標、工夫している点

・回答なし

⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか  
5件の回答

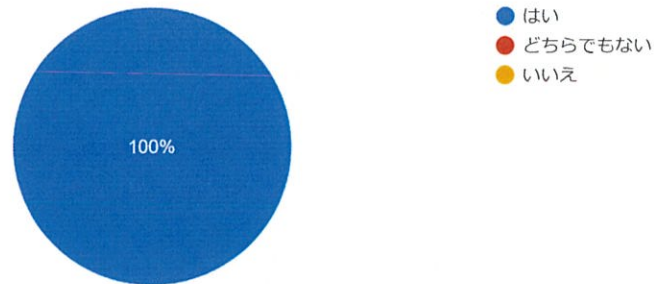


⑦ の改善目標、工夫している点

・回答なし

## 適切な支援の提供

⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか  
5件の回答

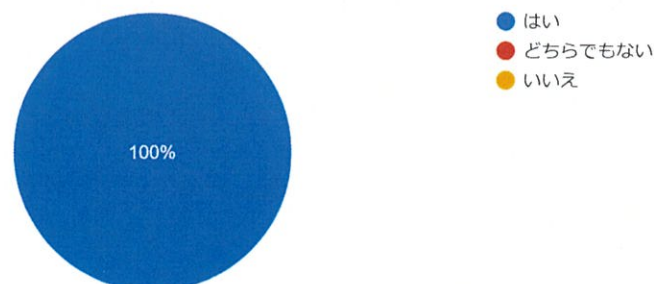


⑧ の改善目標、工夫している点

- ・事業所や法人での内部研修、放課後連絡協議会等の外部研修に参加している。

## 適切な支援の提供

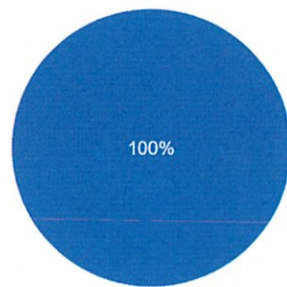
⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の  
ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか  
5件の回答



⑨ の改善目標、工夫している点

- ・保護者との面談だけではなく、日々のお迎え時の雑談からニーズを聞き取ったり、利用者本人との会話を通じて、生活面での問題や課題を把握するように努めている。

⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか  
5件の回答

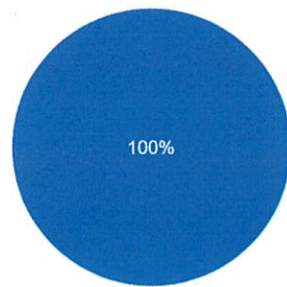


- はい
- どちらでもない
- いいえ

⑩ の改善目標、工夫している点

- ・ 回答なし

⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか  
5件の回答

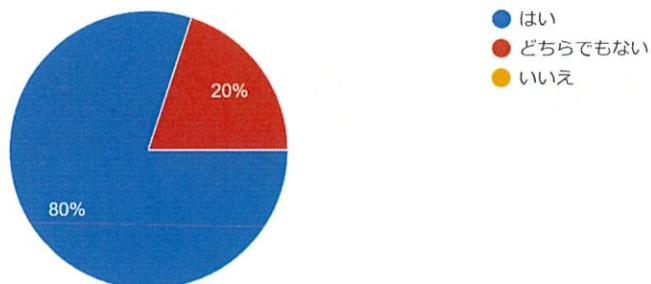


- はい
- どちらでもない
- いいえ

⑪ の改善目標、工夫している点

- ・ 回答なし

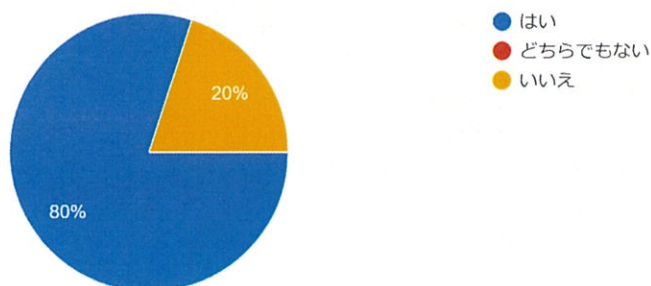
⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか  
5件の回答



⑫ の改善目標、工夫している点

- ・ 行事の内容を、毎年その年に合ったものになるように工夫している。
- ・ 固定していたほうが安心する児童もいるため、臨機応変に支援をしている。

⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか  
5件の回答

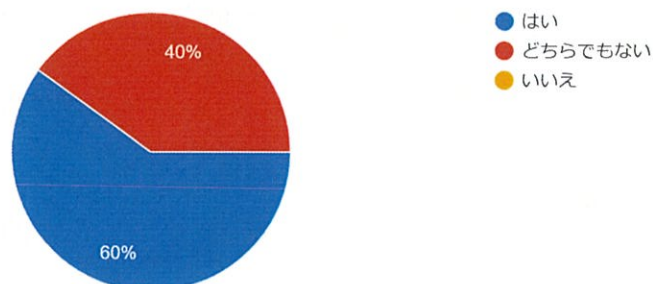


⑬ の改善目標、工夫している点

- ・ 回答なし

⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか

5件の回答

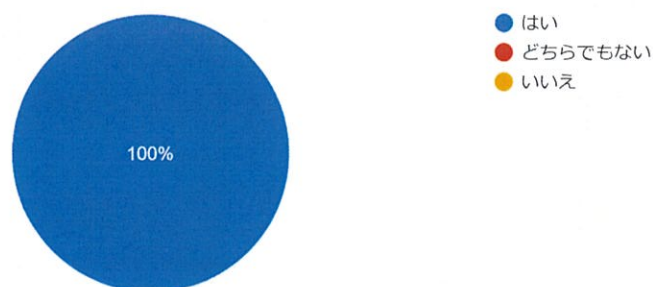


⑭ の改善目標、工夫している点

・活動の内容が、職員の人数に左右されがちなので、長期で立てている活動と実際の活動ができるだけ乖離しないように努めている。

⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

5件の回答



⑮ の改善目標、工夫している点

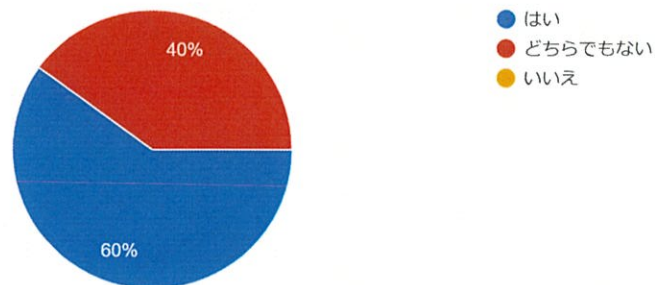
・職員間でのコミュニケーションは頻繁なので、日々の活動について聞きやすいふんいきがある。

・職員が揃わないこともあるため連絡ノートを活用して全員情報共有できるようにしている。



⑩ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

5件の回答

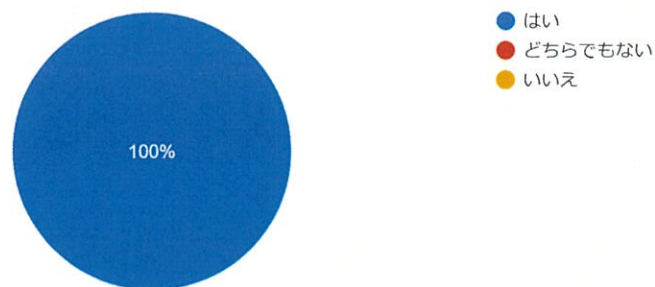


⑩ の改善目標、工夫している点

- ・毎日ではないが、頻繁に振り返りをしている。
- ・連絡ノートを活用し、全員が情報共有できるようにしている。

⑪ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

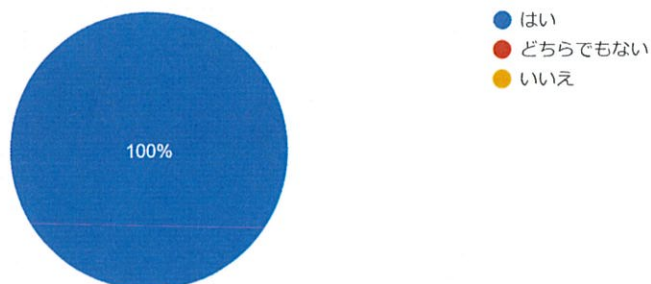
5件の回答



⑪ の改善目標、工夫している点

- ・回答なし

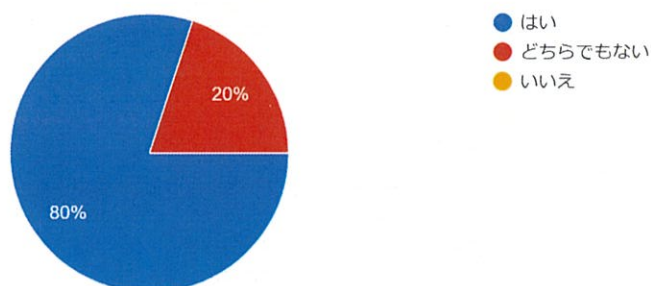
⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか  
5件の回答



⑱ の改善目標、工夫している点

・回答なし

⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせせて支援を行っているか  
5件の回答



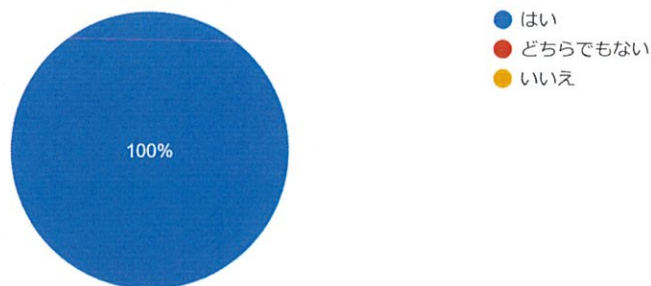
⑲ の改善目標、工夫している点

・回答なし

## 関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携について

⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

5件の回答

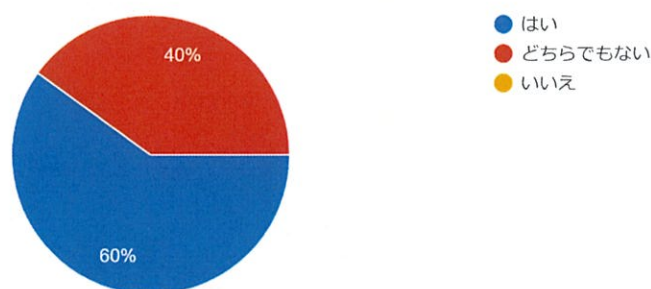


㉑ の改善目標、工夫している点

・ 回答なし

㉒ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか

5件の回答

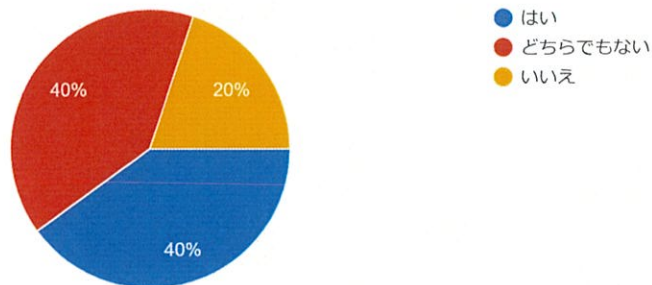


㉒ の改善目標、工夫している点

・複数人で確認しているようにしているものの、システム化してミスを防ぐことも検討していきたい。

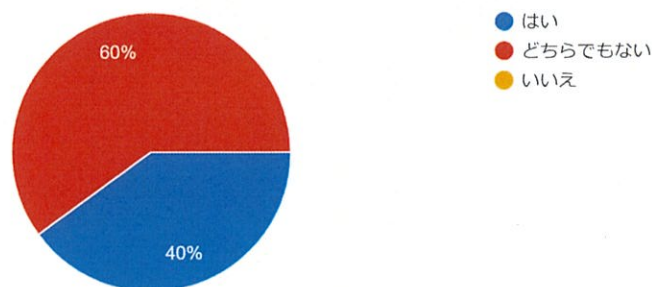
・普通級の先生はやりとりが難しいことが多い。みをつくし特支は連絡できる時間帯が違うため、すぐに連絡を取りたい時の不便さを感じる。

② (医療的ケア、重症心身障害児等)子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか  
5件の回答



② の改善目標、工夫している点  
・ 該当児がない

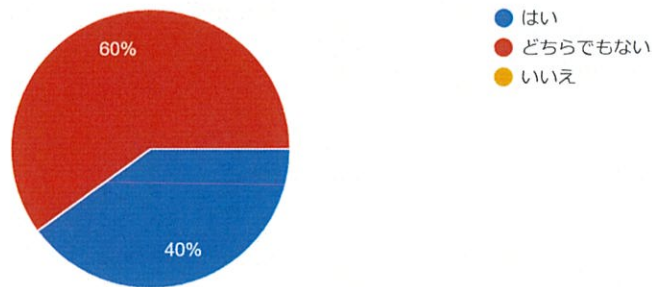
③ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか  
5件の回答



③ の改善目標、工夫している点  
・ ぱびるす卒園児以外の児童のケース情報が薄い。改善したい。

⑭ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

5件の回答

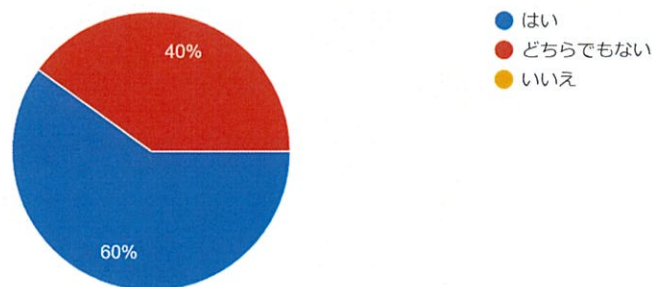


⑭ の改善目標、工夫している点

・回答なし

⑮ 他の児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

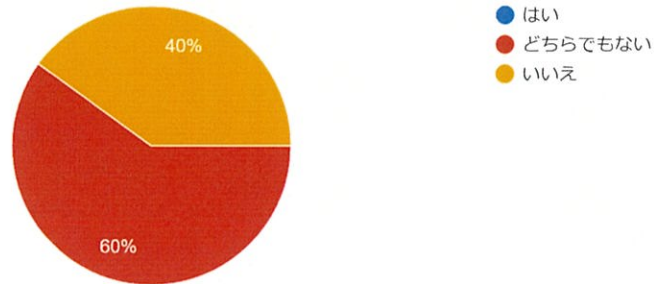
5件の回答



⑮ の改善目標、工夫している点

・回答なし

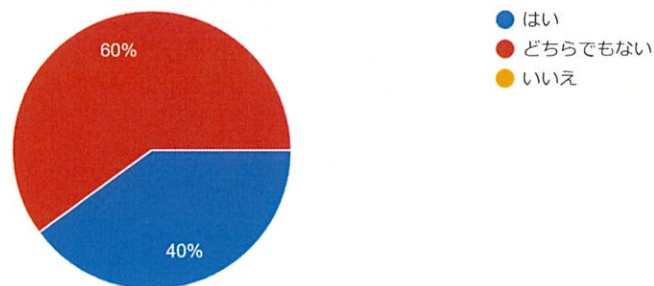
②⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか  
5件の回答



②⑥ の改善目標、工夫している点

・設定はしていないが、地域の公園であそんだり、買い物体験等の中で関りが持てるようにしている。

②⑦ (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか  
5件の回答

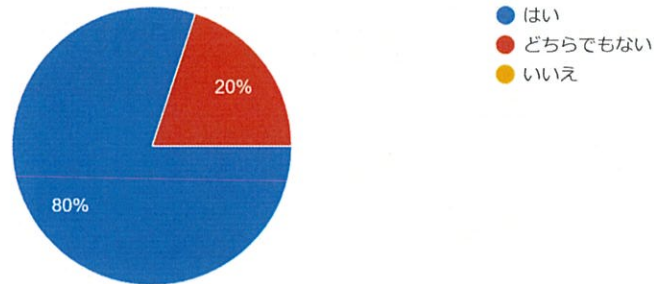


②⑦ の改善目標、工夫している点

・回答なし

⑳ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

5件の回答

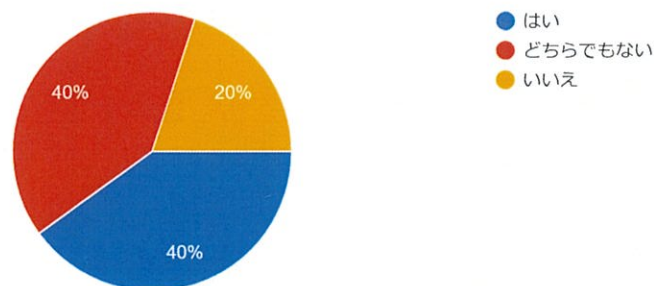


㉑ の改善目標、工夫している点

- ・コミュニケーションをとる際には日常会話から関係を築き、課題を共有するように努めている。
- ・お迎えの際に保護者さんと話をしている。

㉒ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか

5件の回答

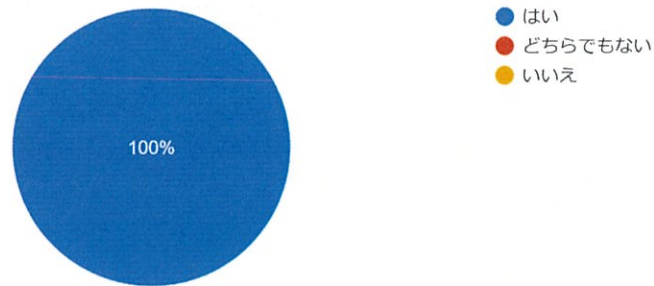


㉓ の改善目標、工夫している点

- ・回答なし

## 保護者への説明責任等

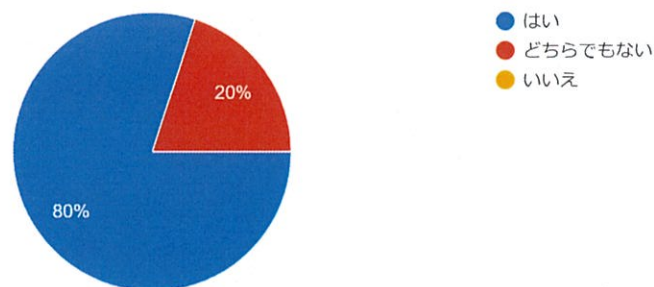
⑩ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか  
5件の回答



⑪ の改善目標、工夫している点

・回答なし

⑫ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか  
5件の回答



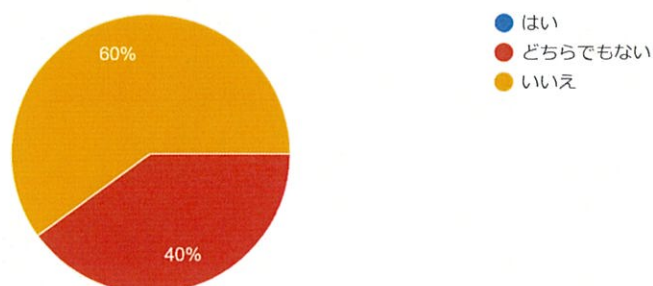
⑬ の改善目標、工夫している点

・回答なし



⑳ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

5件の回答

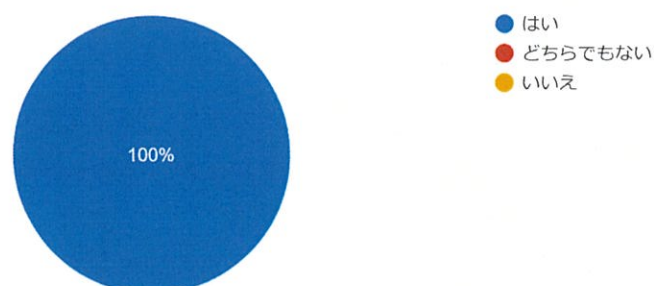


㉑ の改善目標、工夫している点

- ・父母会等はない。自宅への送迎を行っていないこともあり、事業所送迎時に保護者同士で会話をされている場面を見かける。
- ・今後、保護者間の交流の場が必要か検討していきたい。

㉒ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

5件の回答

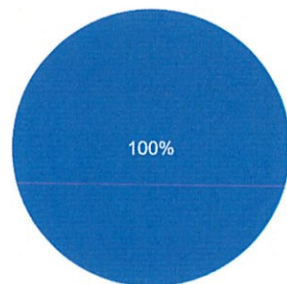


㉓ の改善目標、工夫している点

- ・回答なし

③④ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

5件の回答



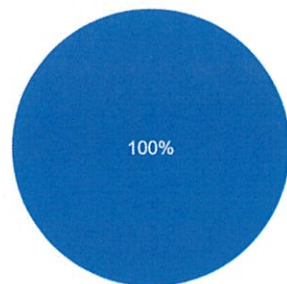
- はい
- どちらでもない
- いいえ

③④ の改善目標、工夫している点

・ 回答なし

③⑤ 個人情報に十分注意しているか

5件の回答

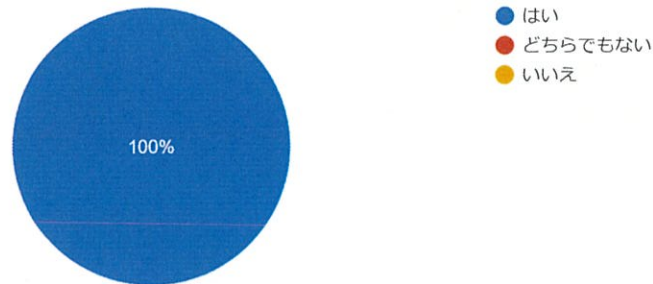


- はい
- どちらでもない
- いいえ

③⑤ の改善目標、工夫している点

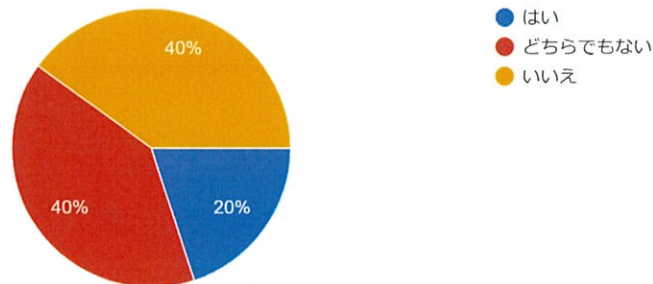
・ 回答なし

③⑥ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか  
5件の回答



③⑥ の改善目標、工夫している点  
・子どもの発達に応じた話しかけを心掛けている。

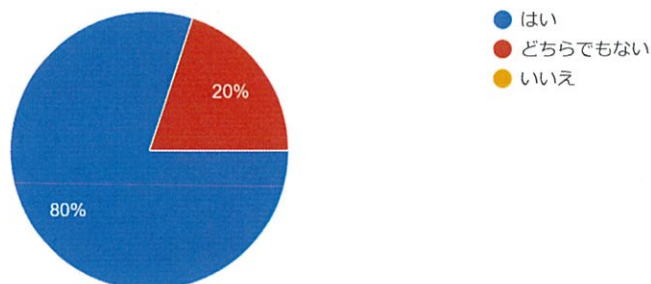
③⑦ 事業所の行事に地域住民を招待する等 地域に開かれた事業運営を図っているか  
5件の回答



③⑦ の改善目標、工夫している点  
・設定はしていないが、地域の公園で遊んだり、買い物体験の中で関りが持てるようにしている。

③⑧ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

5件の回答

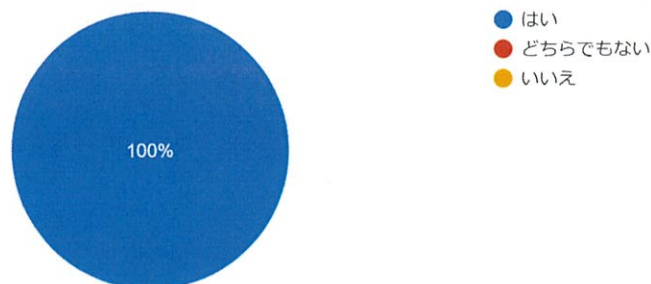


③⑧ の改善目標、工夫している点

・回答なし

③⑨ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

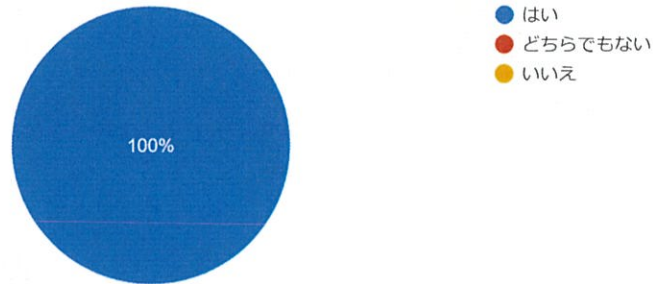
5件の回答



③⑨ の改善目標、工夫している点

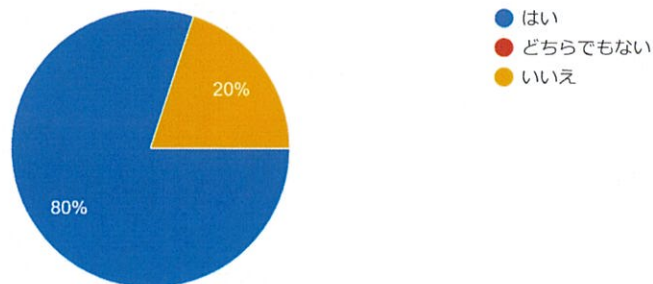
・回答なし

⑩ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか  
5件の回答



④⑩ の改善目標、工夫している点  
・定期的に振り返りや研修を行っている

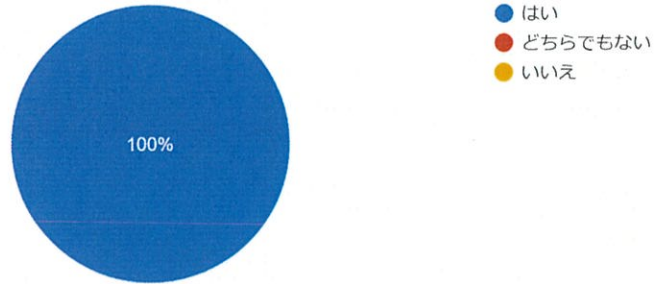
④⑪ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか  
5件の回答



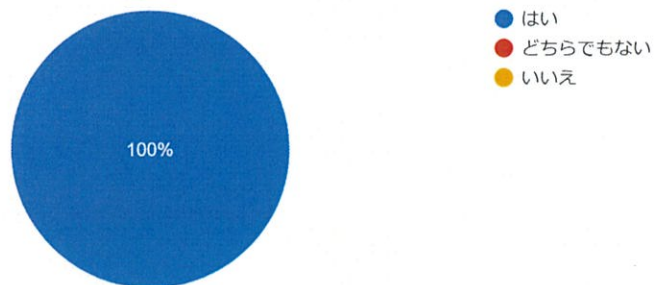
④⑫ の改善目標、工夫している点

・回答なし

⑫ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか  
5件の回答



⑬ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか  
5件の回答



⑭ の改善目標、工夫している点

・回答なし